

		Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le	
0967 91023		@ <a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>	
85000530791		PEC <a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>	
<b>Codici Meccanografici:</b> IIS - CZIS007001		ITT - CZTF00701D - CZTF00750T	IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509
		LICEI - CZPS00701B	<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)			

**Ai componenti del GLO**  
**Sito web d'Istituto**  
**Albo online**

**OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) a.s. 2023/2024**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla legge 8 marzo 2000 n. 53, dal D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);  
**VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);  
**VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";  
**VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;  
**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";  
**CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;  
**VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;  
**VISTO** il D. Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";  
**VISTO** il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";  
**VISTA** la nota del MI n. 40 del 13/01/2021 recante come oggetto: Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;  
**VISTA** la nota del MI prot. n. 2044 del 17/09/2021 avente come oggetto: "sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022", inviata ai Dirigenti e Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione;  
**VISTA** la nota del MI n. 3330 del 13/10/2022 Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023;  
**TENUTO CONTO** del Decreto ministeriale 1 agosto 2023 n. 153 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»";  
**VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2023;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Enzo Ferrari" è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO), per ciascun Consiglio di classe ove siano presenti studenti con disabilità. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc..)

### **Art. 2**

Il GLO è composto dai Docenti del Consiglio di classe in cui sono inseriti alunni con disabilità. Partecipano al GLO:

- i genitori degli studenti con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- i rappresentanti dell'UVM (Unità di Valutazione Multidisciplinare) dell'azienda sanitaria locale;
- la funzione strumentale dell'Area 3 - Inclusione;
- eventuale assistente all'autonomia e alla comunicazione che interagisce con lo studente e con la classe;
- eventuali esperti, su richiesta della famiglia, a solo titolo consultivo e non decisionale;
- gli studenti e le studentesse con disabilità nel rispetto del principio di autodeterminazione.

### **Art. 3**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato.

### **Art. 4**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### **Art. 5**

Il GLO:

- Elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art.7, D.LGS. 13 aprile 2017 n. 66 e s.m.i.. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento o della precedente documentazione. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo14 della Legge 8 novembre 2000 n.328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.
- Verifica nel corso dell'anno scolastico il PEI, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.
- Elabora il PEI provvisorio per gli studenti certificati nel corso dell'anno scolastico.

### **Art. 6**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

**Art. 7**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

**Art. 8**

Ogni Consiglio di classe interessato dovrà verbalizzare in apposita seduta i componenti del proprio GLO.

**Art. 9**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

**Art. 10**

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'istituzione scolastica [www.iischiaravalle.edu.it](http://www.iischiaravalle.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Fabio Guarna*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 d.l.vo n. 39/1993*